

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°AMM**

ANNO SCOLASTICO: 2022 / 2023

DISCIPLINA: INGLESE

Prof.: DINO NIKOLIC

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte: 78

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Altro ...

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI :**

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico .Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Software multimediali
- Lavagna luminosa

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO:**

I diversi e numerosi incontri svoltisi durante l'intero anno scolastico hanno ostacolato il processo e i tempi di insegnamento. Inoltre l'atteggiamento, non sempre collaborativo della classe ha ostacolato e rallentato i tempi dell'attuazione del piano di lavoro.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente, anche se a volte si sono resi necessari stimoli ed incoraggiamenti. L'impegno non è stato sempre adeguato a quello di una classe quinta. Il metodo di studio per alcuni studenti ha prodotto risultati appena sufficienti e più che sufficienti, con poche eccellenze.
- B. Attitudine alla disciplina:** la maggior parte degli allievi ha sempre avuto un'attitudine solo sufficiente nell'esprimersi in lingua straniera.
- C. Interesse per la disciplina:** La classe, con qualche eccezione, si è dimostrata interessata agli argomenti proposti, vista la corrispondenza con gli argomenti trattati nelle materie d'indirizzo.
- D. Impegno nello studio:** la maggioranza della classe ha fatto registrare un impegno nello studio sufficiente, anche se a volte incostante.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Technical language	68	Energy Sources: - Non-renewable energy sources: - Fossil fuel: solid liquid and Gaseous; - Non fossil fuel energy source: nuclear power - Renewable energy sources: - Solar energy; - Wind Energy; - Geothermal energy; - Pollution - Types of pollution; - Current commitments to solve the pollution problem; Material Science: - What is material science? - Proprieties of materials: - Mechanical proprieties; - Thermal Proprieties; - Electrical, Magnetic e Chemical Proprieties; - Types of materials; - Metals; - Non ferrous materials; - Polymer materials; - Rubber - Gaskets - Kevlar - Composite materials - Ceramics - Nanotechnology

		The Motor Vehicle - Drive Train; - The four - stroke engine; - The two - stroke engine; - The Diesel engine; - Bio fuels Basic car system - The full system: Carburisation, fuel injection and EFI; - The electrical system: the battery; - The braking system and the ABS; - The cooling system; - The exhaust system; - Electric and hybrid cars.
2) A Brief history of the UK and the English Speaking Countries	10	A Brief history of the UK: from the prehistoric period to the Victorian Age; Current Commonwealth nations: - Canada; - Australia and New Zealand; - India; - African Countries, South Africa and Nelson Mandela; - Malcom X, Martin Luther King and JFK.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: le strutture linguistiche presentate ed il lessico relativo alle tematiche studiate pertinenti all'indirizzo di specializzazione e nello specifico:

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori;
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti e orali;
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro;
- Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso;

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue;

- redigere brevi testi e documentare le attività individuali relative a situazioni professionali;
- redigere brevi testi per descrivere situazioni e processi
- comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali e scritti di argomento tecnico- scientifico, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni.
- Sostenere brevi conversazioni adeguate al contesto ed alla situazione su argomenti di carattere specifico all'indirizzo.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: Interagire in conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro

- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera professionale;
- Produrre relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, utilizzando un lessico appropriato;
- Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori;			10	5	4	1
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali; - Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso; - Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; - Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso;			10	5	4	1

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue.			11	6	2	2
Comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali e scritti di argomento tecnico-scientifico, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni.						
Redigere brevi testi per documentare le attività individuali relative a situazioni professionali;			10	7	4	
Redigere brevi testi per descrivere situazioni e processi						

ABILITA'	G.I	I	S	D	B	O
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale e professionale.			6	6	7	2
- Interagire in conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro;			6	6	7	2
- Produrre brevi sintesi e in generale testi coerenti e coesi, utilizzando un lessico appropriato per gli argomenti trattati;			12	7	2	

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : Smartmech Premium, Rizzo R.A., Eli

Gorizia, li 07/05/2023

Il docente prof



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....